



ARTEN

abc



Entdecken und Erkennen der
einheimischen Artenvielfalt

Ein neues Bildungsangebot für Schulen im Raum Bern

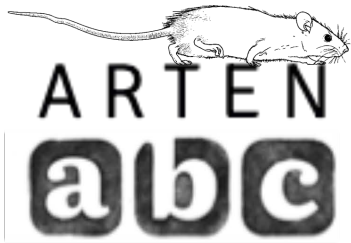
SWiSE Innovationstag, 21. März 2026

Carolin Schwarz, Institut Sekundarstufe I, pH Bern

Fabian Klimmek, Tierpark Bern

Tala Bürki, Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (SCNAT)





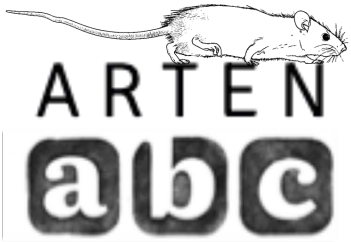
Entdecken und Erkennen der
einheimischen Artenvielfalt

Ziel: Kindern das Entdecken und Erkennen von einheimischen Arten ermöglichen

Wie: Lehrpersonen bei der Vermittlung von Artenkenntnissen unterstützen:

- 7 Arten-Kisten anhand welcher die SuS im Zyklus 2 lernen Pflanzen, Pilze und Tiere zu bestimmen
- Besuche ausserschulischer Lernorte der Partner-Organisationen

Wer: 11 Partner-Organisationen im Raum Bern



Entdecken und Erkennen der
einheimischen Artenvielfalt

Partner:



Unterstützt
von:



Burgergemeinde
Bern

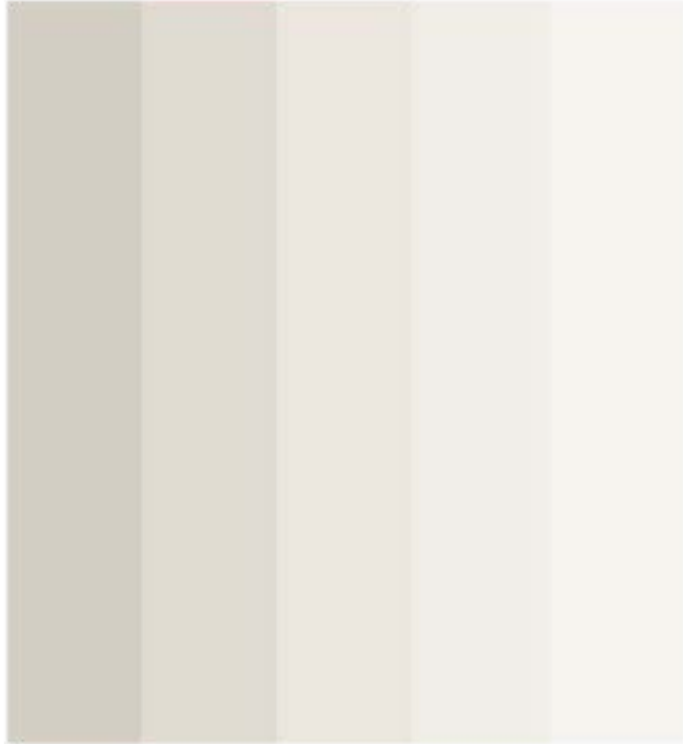


Grafik und
Layout:

Ralph Sonderegger
Grafik & Kontrabass



7 Arten- Kisten



Bäume, Sträucher, Pflanzen



Pilze und Flechten



Insekten, Spinnen und andere Wirbellose



Fische



Amphibien und Reptilien

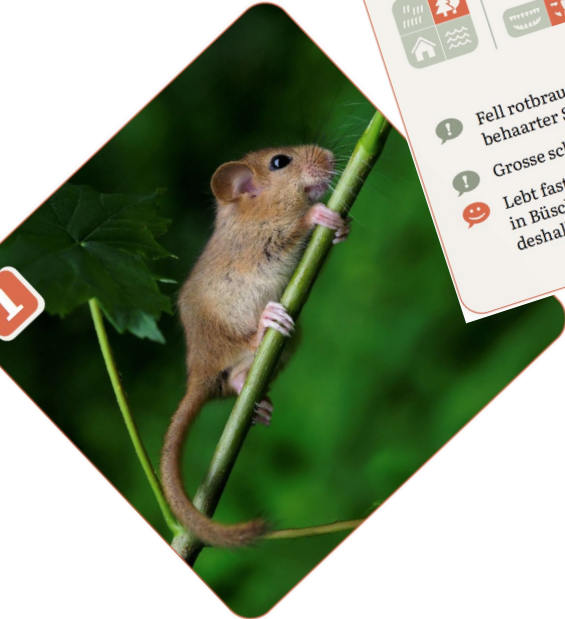


Vögel



Säugetiere

Artenkarten zu 20-40 einheimischen und häufigen Arten



Fell rotbraun behaarter

Grosse sel

Lebt fast in Büsch deshalb



Der Hut und Stiel sind dottergelb gefärbt.

Der Pilz hat eine feste Konsistenz und eine glatte Oberfläche.

Riecht oft ein bisschen nach Aprikosen.



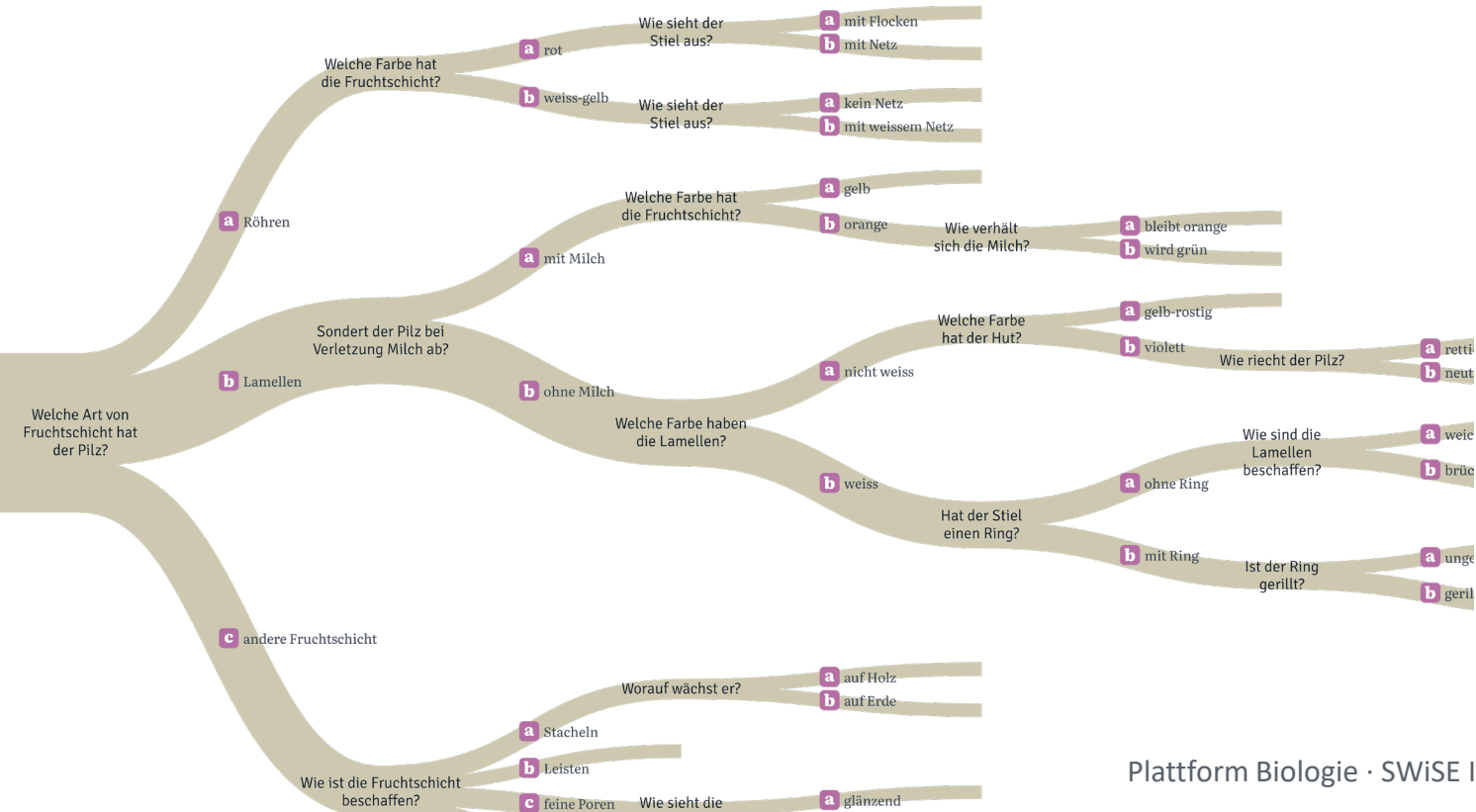
Die Flechte ist sowohl ober- als auch unterseitig gelbgrün.

Sie bildet Fruchtkörper, die wie ein Napf aussehen.

Sie ist nur an einer kleinen Stelle mit dem Untergrund verwachsen.



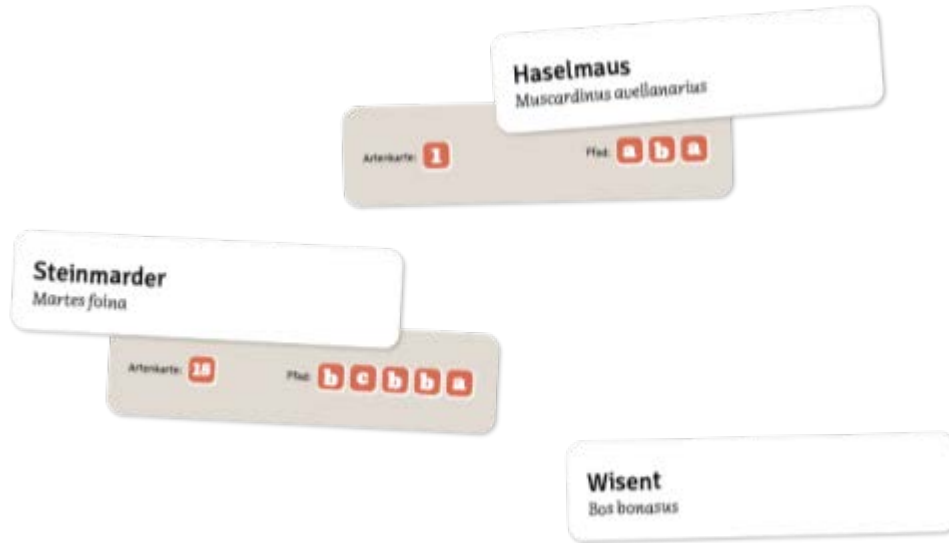
Bestimmungsschlüssel zu den Arten-Karten



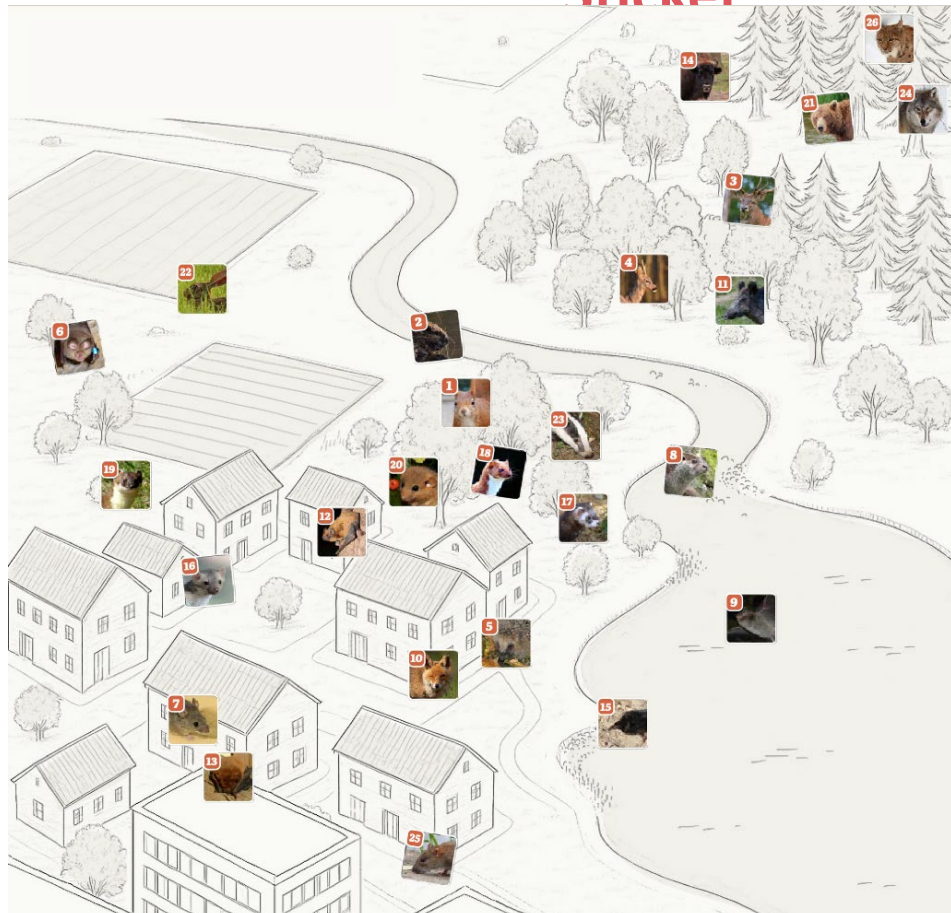
3D-Objekte zum Anfassen wichtiger Merkmale



Namensschilder mit Magnethalter



Lebensraumposter und Sticker



... und Spielmaterial =)



Vorbereitete Unterrichtsmaterialien

Entwicklungsprojekt NT-Studierende, Master IS1, PHBern

- Tessa Brinkhof, Nina Huber und Lukas Rhyner
- Konzept für Unterrichtsmaterialien zu allen Arten-Kisten
 - Modularer Aufbau (Einstieg, Thematik, Abschluss)
 - Eine oder mehrere Kisten
 - Roter Faden und kumulativer Aufbau (zyklusübergreifend oder pro Zyklus)
- Unterrichtsmaterial zu Pilze und Flechten (empfohlen für 5. – 9.Klasse)



Vorbereitete Unterrichtsmaterialien

Modularer Aufbau: Einstieg (Z2+Z3)

- Dinge ordnen wie BiologInnen
- Bestimmungsschlüssel erstellen

Dinge ordnen wie BiologInnen

Thema: Süßigkeiten untersuchen und gruppieren

Teil 2 - Untersuchung

Auftrag 1: Süßigkeiten untersuchen.
Untersucht die Süßigkeiten auf eurem Tisch. Tragt die passenden Merkmale in die Tabelle ein.

Nr	Süßigkeit	Konsistenz hart, weich	Geschmack süß, sauer	Form rund, eckig	Farbe	Verpackung ja, nein
1						
2						

Vorbereitete Unterrichtsmaterialien

Modularer Aufbau: Abschluss (Z2+Z3)

- Freundschaftsbuch
- Reflexionsbogen

Reflexionsbogen

Was ist mir besonders geblieben?

Meine neue Art



Wie heisst die Art?

Wo kommt diese Art vor?

Was sind typische Merkmale für diese Art?

Was mich an dieser Art fasziniert:

Säugetier

Flechten & Pilze





Säugetiere



Pilze und Flechten

