



## 12. SWiSE-Innovationstag 11. März 2023 „Naturwissenschaften in Zeiten der Transformation“

Pädagogische Hochschule Thurgau (PHTG), Kreuzlingen

### Tagesprogramm

09.30 Uhr	Öffnung des Tagungssekretariats, Begrüßungskaffee (Dreispietz)	
09.45 Uhr	Start Schülerprogramm (Empfang auf Empore im Dreispitz)	
10.00 Uhr	<b>Eröffnung der Tagung im Dreispitz</b> <b>Grussworte</b> Monika Knill, Regierungsrätin, Chefin Departement Erziehung und Kultur Prof. Dr. Sabina Larcher Klee, Rektorin PHTG	
10.15 Uhr	Hauptvortrag I <b>Die Komplexität umarmen</b> Rahel Tschopp, Schulentwicklerin, Denkreise GmbH	
11.00 Uhr	<b>Kaffeepause und Markt</b> Stände von Lehrmittelfirmen, Verlagen, Verbänden und Bildungsinstitutionen	
11.30 Uhr	<b>Atelierrunde I zu Unterrichtskonzepten und Praxistipps</b> Angebote zur Auswahl, schulstufenspezifische Ausrichtung	
12.45 Uhr	<b>Mittagsbuffet und Markt (Dreispietz)</b>	
14.00 Uhr	<b>Atelierrunde II zu Unterrichtskonzepten und Praxistipps</b> Angebot zur Auswahl, schulstufenspezifische Ausrichtung	14.00 <b>Kurzreferatrunde I</b>
		<i>Zeit zum Wechseln der Räume</i>
		14.45 <b>Kurzreferatrunde II</b>
15.15 Uhr	<b>Erfrischungspause und Markt (Dreispietz)</b>	
15.45 Uhr	Hauptvortrag II <b>Nachhaltigkeit und ihre Didaktik – jetzt angehen</b> Prof. Dr. Markus Wilhelm, PH Luzern, Leiter Institut für Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft (IF NMG)	
16.30 Uhr	<b>Schlusswort</b>	
16.40 Uhr	Schluss der Tagung	



**Atelierrunde I am Vormittag: 11.30 – 12.45 Uhr**

Nr.	Räume	Referierende Titel
1.01	P 301	Patrick Kunz, PHSG <b>Lasst Schulgelände (biodiversitätsmässig) chaotischer sein!</b>
1.02	M 001	Katrin Bölsterli Bardy, PH Luzern, Regula Brun, PH Luzern <b>MINT-erleben: das kompetenzorientierte Onlinelehrmittel stellt sich vor</b>
1.03	Z 131 und Z 132	Simon Litschi, PHTG <b>Entdecke die Welt der Drohnen</b>
1.04	G 123	Zoë Schurter, Sarah Menzi SimplyScience Stiftung <b>Chemie für dich und mich - Körperpflege unter der Lupe (Modul 2)</b>
1.05	P 201	Julian Fitze, Seemuseum Kreuzlingen <b>Wasserqualität &amp; Mikroplastik - Umweltbildung am Seeufer</b>
1.06	M 010	Ramona Stieger, Alex Bürgisser, PHTG <b>Making in der Schule</b>
1.07	P 202	Anita von Döniken, Melanie Graf, Stiftung myclimate <b>BNE leicht gemacht: Methoden, Experimente und Lösungen für die Gestaltung einer klimafreundlichen Zukunft</b>
1.10	G 93	Markus Emden, PHZH, Pitt Hild, HEP Fribourg <b>Versuche aus dem Küchenschrank - Chemie im Alltag</b>
1.14	Z 110	Anja Lanz, Andrea Schmid, Dorothee Brovelli, PH Luzern <b>Augmented Reality Stromkreismodelle erforschen</b>
1.15	Z 041	Franziska Detken, PHZH <b>Mit Wasserrädern die Energie des Wassers erforschen</b>
1.18	M 107	David Nef, Christina Brandenberger, Swiss Science Center Technorama <b>Denken durch Bauen</b>
1.21	P 206	Michael Obendrauf, Mia Oppliger, PHSG <b>Menschlicher Körper - Anschauungsmodelle zum Nachbauen im Unterricht</b>
1.22	G 102	Mathias Kirf, PHSG <b>Lab in a Drop (Konzept von Stephan Matussek): Nachhaltige Low-Cost-Experimente: Eine Einführung</b>
1.25	P 308	Nina Regli, Joanna Wolff „iMake-IT“ Projekt PHSZ, PH FHNW <b>“iMake-IT” - Erfinde, programmiere und baue dir deine Welt!</b>





**Atelierrunde II am Nachmittag: 14.00 – 15.15 Uhr**

Nr.	Raum	Referierende <b>Titel</b>
2.03	Z 131 und Z 132	Simon Litschi, PHTG <b>Entdecke die Welt der Drohnen</b>
2.04	G 123	Zoë Schurter, Sarah Menzi SimplyScience Stiftung <b>Chemie für dich und mich - Körperpflege unter der Lupe (Modul 2)</b>
2.05	P 201	Julian Fitze, Seemuseum Kreuzlingen <b>Wasserqualität &amp; Mikroplastik - Umweltbildung am Seeufer</b>
2.07	P 202	Anita von Döniken, Melanie Graf, Stiftung myclimate <b>BNE leicht gemacht: Methoden, Experimente und Lösungen für die Gestaltung einer klimafreundlichen Zukunft</b>
2.08	P 301	Josua Dubach, Nathalie Schelleis, Sebastian Tempelmann, Corinna Martarelli, Trix Cachione PH Bern <b>Virtuelle Realität im Klassenzimmer – Chancen eines neuen Lernmediums</b>
2.14	Z 110	Anja Lanz, Andrea Schmid, Dorothee Brovelli, PH Luzern <b>Augmented Reality Stromkreismodelle erforschen</b>
2.15	Z 041	Franziska Detken, PHZH <b>Mit Wasserrädern die Energie des Wassers erforschen</b>
2.16	G 93	Markus Emden, SWiSE Team <b>Naturwissenschaftlich-praktisches Arbeiten beurteilen mit SWiSE</b>
2.17	P 206	Armin Duff, Charlotte Rummel, Swiss Science Center Technorama <b>Die Natur begreifen ist ein kreativer Prozess – Kreativität ist lernbar</b>
2.18	M 107	David Nef, Christina Brandenberger, Swiss Science Center Technorama <b>Denken durch Bauen</b>
2.22	G 102	Mathias Kirf, PHSG <b>Lab in a Drop (Konzept von Stephan Matussek): Nachhaltige Low-Cost-Experimente: Eine Einführung</b>





## Kurzreferate am Nachmittag

### 1. Durchführung: 14.00 – 14.30 Uhr

Nr.	Raum	Referierende <b>Titel</b>
3.01	P 308	Matthias Hoesli, PH Luzern <b>Die Aufgabenkultur in einem kompetenzfördernden NMG-Unterricht</b>
3.02	P 205	Rolf Jucker, Stiftung SILVIVA <b>Draussen lernen: Schub für die Schule der Zukunft</b>
3.03	Z 109	Judith Lanka, PHZH, Hild / Pitt, HEP Fribourg <b>Evolution unterrichten: Ergebnisse aus einer Schweizer Online-Befragung</b>

### 2. Durchführung: 14.45 - 15.15 Uhr

Nr.	Durchführung	Referierende <b>Titel</b>
4.01	P 308	Matthias Hoesli, PH Luzern <b>Die Aufgabenkultur in einem kompetenzfördernden NMG-Unterricht</b>
4.02	P 205	Rolf Jucker, Stiftung SILVIVA <b>Draussen lernen: Schub für die Schule der Zukunft</b>
4.04	P 302	Patrick Rinaldi, Abteilung Energie des Kantons Thurgau <b>Energie in Schulen</b>





## Situationsplan Campus Kreuzlingen

