



WALDSCHULE

Die Natur als Lernraum und Lerngegenstand für Unterricht nutzen.

SWiSE-Impulsveranstaltung
Samstag, 20. März 2021
Joel Krebs

BEGRÜSSUNG / VORSTELLUNG



- Verheiratet, 2 Kinder (7/5)
- Primarlehrer (5./6. Klasse)
- Dozent im Fachteam NMG (IWM, PH Bern)
- Jugendverband / J+S

Interessen:

- Natur, Berge, Outdooraktivitäten
- Erlebnispädagogik
- ASLO, Lernen in der Natur



INHALTE:

- Vorstellung meiner «Waldschule»
- Konkrete Beispiele aus meinem Waldunterricht
- Zeit für Fragen



GRUNDSATZ

Echte Begegnungen und eine sinnhafte Auseinandersetzung mit dem Lerninhalt ermöglichen



START IN DEN DRAUSSENUNTERRICHT



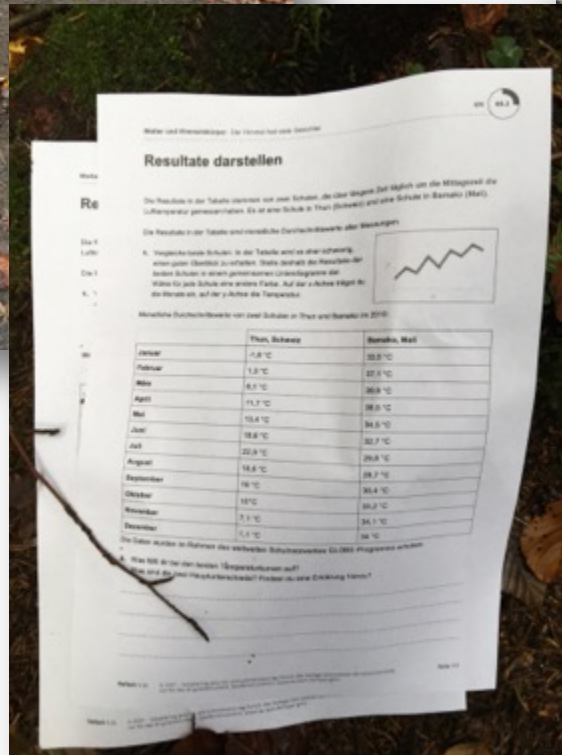
- Start im Frühling 2019 mit einer 5. Klasse als 10-wöchiges Pilotprojekt
- Waldstück der Gemeinde / Absprache mit Förster
- Ca. 600 m entfernt von der Schule
- Gedeckte Brätlistelle mit Mobitoil 50m entfernt
- Pro Woche ein halber Tag: Montagvormittag oder Donnerstagnachmittag alternierend.
- Ganzjährig, ausser bei Sturm und Gewitter

DER KONKRETE UNTERRICHT

- Fächerübergreifend
- Kein Denken in Lektionen (Gewichtung der Fächer unterschiedlich)
- 1-2 Blöcke mit Aufträgen / Aufgaben, welche möglichst oft handelnd, kooperativ und reichhaltig sind.
- Zusätzlich kurze Einstiege / Ausklang / Spiele
- Tea-Time / Znüni / Gemeinsam ums Feuer
- Dem Wetter / Jahreszeiten angepasste Unterrichtseinheiten
 - Temperatur: Aktivierende, bewegungsintensive (Bsp. Geländespiel mit Lerninhalten)
 - Niederschlag: Aufgaben unter dem Dach oder nicht? Papier, Whiteboard oder gar nicht schreiben?
- Gehe ohne Begleitung (→ Absprache mit Schulleitung, Distanz zum Schulhaus)
- Materialwagen mit „Grundstock“ an Material (Laminierte Factsheets zu Tieren und Pflanzen, Becherlupen, Schnur, Schreibzeug, Waldheft, Apotheke, Augenbinden, Messband, Tennisbälle, Kartonrondos, Ziffernkarten, Feuer- und Kochutensilien, Sitzmätteli, etc.)



RESULTATE DARSTELLEN (THEMA WETTER)



NaTech 5/6

→ Fächer: NMG, Mathematik, BG

→ Anschliessende Diskussion in der Klasse zu den Temperaturkurven.

→ Festhalten mit Foto für ins NMG-Heft

METESENDUNG (THEMA WETTER)



- Fächer: NMG, Deutsch, BG, ÜfaK (Bsp. Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Sprachfähigkeit)
- Festhalten mit Foto und Film der Präsentation

PRODUKTIONSABLÄUFE (PRODUZIEREN / KONSUMIEREN)



- Fächer: NMG, BG, ÜfaK (Bsp. Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Sprachfähigkeit)
- Kooperative Form, die in der Schule erarbeiteten Einzelthemen (Produkte aus der Landwirtschaft) zusammen noch einmal in einer anderen Form darstellen und festhalten.
- Festhalten mit Foto

STERNBILDER



→ NMG: Reflexion der Circumpolarsterne

WALDMINIGOLF



- Fächer: Mathematik, BG, ÜfaK (Bsp. Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Regeln aushandeln)
- Als Gruppe eine Minigolfbahn bauen, als Klasse die Bahnen bespielen

WOCHENEND-GALLERIE (EINSTIEG)



→ Erzählen vom Wochenende in Form einer Vernissage



WALDMARIONETTEN



→ Deutsch: Geschichten als Marionettentheater gestalten

WARUM WERDEN IM HERBST DIE BLÄTTER GELB?

- Fächer: NMG, BG
- Sachtext bildlich darstellen und in eigenen Worten präsentieren



MATHEMATIK IM WALD



- Fächer: Mathematik
- Längen, Masseinheiten, Försterdreieck, Brüche

MASSSTABBERECHNUNGEN



- Fächer: NMG, Math
- Kartenausschnitt in einem anderen Masstab darstellen.

VIelfalt / Biodiversität



- Geländespiel: Erstellen eines „Gartens“ mit Lebensräumen für die Tiere.
- Die Kinder „kauften“ entsprechend Tiere und Pflanzen mit Geld, welches sie an Bewegungsposten verdienen konnten

VIELFALT / BIODIVERSITÄT



→ Umgestaltung des Schulgartens

GRUPPENDYNAMIK / KLASSENGEIST



→ Diverse gruppendedynamische Spiele

RUHIGE EINZELARBEITEN (LESEN / TEXTE SCHREIBEN)



SCHLUSSWORT

Besten Dank für die Aufmerksamkeit!

Fragen?



→ <http://www.trip-to-nature.com>