

SWiSE-Innovationstag 09. März 2019 in St.Gallen

Hauptvorträge



Prof. Dr. Ira Diethelm

Didaktik der Informatik

Carl von Ossietzky
Universität, Oldenburg

Hauptvortrag I: 09:30 – 10:20

Digitale Bildung - und was das mit MINT zu tun hat

Kaum eine Woche vergeht ohne Tagung oder Zeitschriftenartikel zu diesem Thema. Dabei zeigt sich oft ein Durcheinander in den Auffassungen, worum es sich bei digitaler Bildung eigentlich handelt. Ebenso streitbar ist der Ort der digitalen Bildung. Dieser Vortrag wird zunächst die verschiedenen Facetten der digitalen Bildung aufdecken und im sog. Haus der digitalen Bildung für künftige Diskurse ordnen. Anschließend geht er der Frage nach, wo denn die Verantwortlichkeiten der MINT-Fächer für die so definierten digitalen Kompetenzen zu suchen und Unterrichtsbeispiele für die Umsetzung zu finden sind.



Prof. Ralph Kugler

Dr. Dorit Assaf

Manuel Garzi

Institut ICT & Medien

Pädagogische
Hochschule St. Gallen

Hauptvortrag II: 15:50 – 16:35

Making macht Schule...

Mit Kindern kreative Lösungen für ihre Welt entwickeln

Es ist anforderungsreich in einer durch Naturwissenschaften geprägten und durch Digitalisierung zusehends vernetzten Welt aufzuwachsen. Umso wichtiger ist es, Kinder zu befähigen Probleme und Herausforderungen in ihrer Lebenswelt zu erkennen und sie zu ermutigen, diese selbständig anzugehen und kreative Lösungswege zu suchen.

Making-Aktivitäten schaffen einen idealen Nährboden und eine spannende Lernumgebung, um erste Schritte zum Aufbau notwendiger Kompetenzen zu machen. Solche Lernumgebungen in der Schule zu etablieren ist ein komplexes Unterfangen. Die begleitenden Lehrpersonen benötigen dazu unterschiedlichste Kompetenzen, sowohl technischer, wie auch fachwissenschaftlicher und nicht zuletzt pädagogisch-didaktischer Art.

Das an der PHSG im Moment in der Entwicklung befindliche Framework «Making macht Schule» versucht hier Hilfestellungen zu bieten. Anhand von verschiedenen relevanten und aufeinander aufbauenden Bereichen wird ein Weg aufgezeigt, wie Making-Lernsettings im Unterricht etabliert und entsprechende Lernprozesse bei den Lernenden evoziert werden können. Dabei stehen sowohl methodisch-didaktische, thematische wie auch fachliche Aspekte im Fokus.