

Wie sprechen, schreiben und zeichnen Forscherinnen und Forscher?

Schreibt eure Texte wie Forscherinnen und Forscher in Forschsprache.
Braucht dazu die Textbausteine auf dieser Seite.

- Was haben wir **gesehen** und **gehört**? Schreibt zum Beispiel:

Wo singt der Vogel? Wir sehen und schreiben.

- Der Vogel (sitzt, fliegt) ... (auf, im, unter, am, über) ... (Baum, Dach, Gebüsch, Wald, Waldrand, Wiese)
- Der Vogel singt (in der Nähe, in der Ferne, nahe, weiter weg)
- Der Vogel befindet sich (wenige Meter weg, etwa 100 Meter weg, ...)
- Der Vogel singt (im Flug, sitzend) ...

Beispiel: Der Vogel singt sitzend in einem Gebüsch. Er befindet sich wenige Meter weg.

Wie singt der Vogel? Wir hören und schreiben.

- Der Gesang bleibt (gleichlaut, gleichhoch, gleichschnell)
- Der Vogel singt zuerst (schnell, langsam, laut, leise, hoch, tief), dann (im zweiten Teil, gegen das Ende, am Schluss) ...
- Der Vogel singt (eine halbe Minute, eine Minute, viele Minuten)
- Der Vogel wiederholt sich (einmal, zweimal, mehrmals)
- Der Gesang tönt (hört sich an) wie ... (erfindet eigene Wörter)

Beispiel: Der Vogel singt zuerst hoch und laut, am Schluss tiefer. Der Vogel singt etwa eine Minute und wiederholt sich dabei zweimal.
Es tönt wie „diäää diääää tuit tuit tuit – diäää diääää tuit tuit tuit“

Wie singt der Vogel? Wir hören und zeichnen ein: Tonhöhe, Dauer, Lautstärke.



Beschrifte dein Diagramm passend mit: hoch und tief; laut und leise; gleichhoch, schnell und langsam; gleichmässig; Start, Pause, Ende.

Auftragsgeber:	Vogelwarte Sempach (Dr. Almasi und Dr. Spaar)
-----------------------	---

Forschungsteam:	
------------------------	--

Datum:

Smartphone Nr:

Tonaufnahme Nr.

Standort des Vogels

(mit Kreuz markieren):

<Kartenausschnitt Schulhausumgebung>

Wo singt der Vogel? Schreibt einen bis zwei Sätze.

Braucht Forschersprache!



Wie singt der Vogel? Schreibt einen bis zwei Sätze.

Wie singt der Vogel? Wir hören und zeichnen.



Zeichne wie hoch oder tief, wie lang und ob laut oder leise. Schreibe die Zeichnung an!



Ein Kind erfindet einen einfachen Vogelgesang. Wir hören und zeichnen ein:
Tonhöhe, Dauer, Lautstärke.

Wie tönt die Stimme? Wir hören und zeichnen.



Zeichne wie hoch oder tief, wie lang und ob laut oder leise. Schreibe die Zeichnung an!



Wie tönt die Stimme? Wir hören und zeichnen.



Zeichne wie hoch oder tief, wie lang und ob laut oder leise. Schreibe die Zeichnung an!



Wie tönt die Stimme? Wir hören und zeichnen.



Zeichne wie hoch oder tief, wie lang und ob laut oder leise. Schreibe die Zeichnung an!



Ein unbekannter Vogelgesang. Wir hören und zeichnen ein: **Tonhöhe, Dauer, Lautstärke.**

Wie tönt die Stimme? Wir hören und zeichnen.



Zeichne wie hoch oder tief, wie lang und ob laut oder leise. Schreibe die Zeichnung an!



Wie tönt die Stimme? Wir hören und zeichnen.



Zeichne wie hoch oder tief, wie lang und ob laut oder leise. Schreibe die Zeichnung an!



Wie tönt die Stimme? Wir hören und zeichnen.



Zeichne wie hoch oder tief, wie lang und ob laut oder leise. Schreibe die Zeichnung an!

