

Samstag, 25. März 2017

URBAN GÄRTNERN IN DER SCHULE **- TIPPS AUS DER** **UNTERRICHTSPRAXIS A11**

SWISE Innovationstag 17, Luzia Hedinger

PHBern

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Ziele:

Im Atelier werden verschiedene Möglichkeiten von Urban Gardening in der Schule angegangen. Das Produzieren von eigenem Gemüse ist eine Sache, die viele Überraschungen bietet: Vom Samen suchen, vom Säen, vom Beobachten der Entwicklung der Pflanzen, vom Wählen guter Bedingungen bis zum Ernten. Was muss ich als Lehrperson wissen, bevor ich mit meiner Klasse das Abenteuer eines Nutzgartens plane? Durch Lernaufgaben für Schülerinnen und Schüler versuchen wir neue Erfahrungen zu ermöglichen und vielleicht auch mit der Gemüseproduktion der Schweiz zu vergleichen.

Inhalte:

Inspiration/ Urban Gardening entwickeln für die eigene Klasse / Anregungen rund ums Pflanzen von Gemüse, Kräutern, Blumen / Samen / Boden / Entwicklung / Behälter, Gefässe / Forschen

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Programmteile:

Begrüssung, Vorstellung, Anliegen, Einblicke

Beispiel aus dem Unterricht :

Boden

Kreisläufe: Vom Samen zur Pflanze

Produzieren – Konsumieren

Praktisches Gardening für die Schule

Literatur – Links

Umsetzung im eigenen Schulhaus – Unterricht

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Einblicke in Urban Gardening in Basel, <http://urbanagriculturebasel.ch>
https://www.youtube.com/watch?v=h3vRX3js89k&list=PLuOc0PdxL_SZNjMxzNNLpKAVFmrj6U0lc



Einblick in ein Schulprojekt in Bayern

„Es grünt so grün...“, das gilt jetzt auch für den Innenhof einer Schule in der Würzburger Zellerau. Woche um Woche haben hier die Schüler der benachbarten Elisabeth-Weber-Schule mit Schaufeln und Spitzhacken gewerkelt. Das Ergebnis: ein vielfältiger Kräutergarten. 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=oFoOuky3pSg>

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

„Im Garten kann man eigentlich nichts falsch machen. (...) Man muss Zeit und Herz investieren. Es kann alles in die Hosen gehen. Aber man kann auch wieder von vorne anfangen. Es geht einfach darum, sich zu trauen und auszuprobieren.“ (Elisabeth Mettraux)

„Wir raten Schulen, die neu einen Schulgarten planen, lieber klein anzufangen, z.B. mit einem Hochbeet oder mit Kartoffeln im Eimer. Die Erfahrung zeigt, dass wenn man sich zu viel vornimmt und einen zu grossen Garten plant, dann die Gefahr besteht, dass man scheitert.“ (Dr. Dorothee Benkowitz)

Quelle: Aussagen aus einer Bachelorarbeit PHBern 2016,
Schulgartensituation in der Stadt Bern und Umgebung . Sandra Brechbühl

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Pädagogische Grundlage: Lehrplan 21

- NMG 1 Identität, Körper, Gesundheit – sich kennen und sich Sorge tragen
- NMG 2 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten
- NMG 6 Arbeit, Produktion und Konsum – Situationen erschliessen
- NMG 7 Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen
- NMG 9 Zeit, Dauer und Wandel verstehen – Geschichte und Geschichten unterscheiden
- NMG 10 Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren
- NMG 11 Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren
-
- Vier Handlungsaspekte
- Ausserschulische Lernorte
- Ganzheitliches, fächerübergreifendes, handlungsorientiertes und soziales Lernen
- Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Definition von Schulgartentypen

- Ökologischer Schulgarten: Mischform zwischen Nutz- und Biotopgarten
- Schulgarten als Entdeckungsraum
- Garten der Gartenfreude
- Einzelobjekte und Urbaner Gartenbau



Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Urbaner Gartenbau im Trend...

... da in Verbindung mit einem bewussten und nachhaltigen Umgang mit Lebensmitteln

... da die urbanen Gartenbauprojekte auf wenig Platz angewiesen sind

... da mobile Hochbeete als Lernorte genutzt werden können

... da es Lehrpersonen entgegen kommt. Sie müssen dann nicht langfristig die Verantwortung für einen Schulgarten übernehmen, sondern können mit einer Klasse das Thema auch nur für eine Saison aufgreifen

... da Unterstützung zu erwarten ist, von Eltern, Kolleginnen/ Kollegen

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Reichhaltige Lernaufgaben

- mit aktuellem lebensweltlichen Bezug
- anspruchsvoll, kognitiv aktivierend
- ermöglicht aktives und entdeckendes Lernen
- mit DAH (Handlungsaspekte sind sichtbar)
- ermöglicht Mitbestimmung, überfachliche Kompetenzen
- ermöglicht Erkenntnissicherung durch dokumentieren, erzählen, erklären
- regt zu Stellungnahme, Wissensvernetzung oder Handlung an
- ermöglicht das Nachdenken und die Reflexion über das Lernen

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Lernaufgaben aus dem NMM Lehrmittel Süssholz

Produzieren – Konsumieren

Lernaufgaben aus dem NMM Lehrmittel Riesenrad

Boden, Dorf und Stadt

Lernaufgaben aus dem NMM Lehrmittel Spuren – Horizonte

Beim Gemüsebauer

Lernaufgaben aus dem NMM Lehrmittel Na-Tech (erscheint im Sommer 2017)

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Lernaufgaben zum Boden/ Erde

Lernaufgaben zum Wachsen/ Keimen

Lernaufgaben zu Gefässen /Recycling

Lernaufgaben zu Samen

Lernaufgaben zu Konsum

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Lernaufgaben zum Boden/ Erde

Bodenreise

<http://bodenreise.ch>



Umweltdetektive

<http://www.umweltdetektive.ch>

Bodentasche



Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Lernaufgaben zu Gefässen /Recycling



PHBern, IWM, Luzia Hedinger

26.03.17 13

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Lernaufgaben zu Samen

Samen gefunden und geordnet nach versch. Systemen



PHBern, IWM, Luzia Hedinger

26.03.17 14

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Lernaufgaben zum Wachsen, Keimen



PHBern, IWM, Luzia Hedinger

26.03.17 15

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps

Lernaufgaben zum Wachsen/ Keimen



PHBern, IWM, Luzia Hedinger

26.03.17 16

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11



PHBern, IWM, Luzia Hedinger

26.03.17 17



PHBern, IWM, Luzia Hedinger

18

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Produzieren - Konsumieren



PHBern, IWM, Luzia Hedinger

26.03.17 19

Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Lernaufgaben zu Konsum



PHBern, IWM, Luzia Hedinger

26.03.17 20



Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Lernaufgaben zu Gemüsebau



Atelier Urban Gärtnern in der Schule – Tipps aus der Unterrichtspraxis A11

Austausch - Tipps

- Besuch von Gärten
- Besuch von „Pflanzblätzen“
- Besuch von