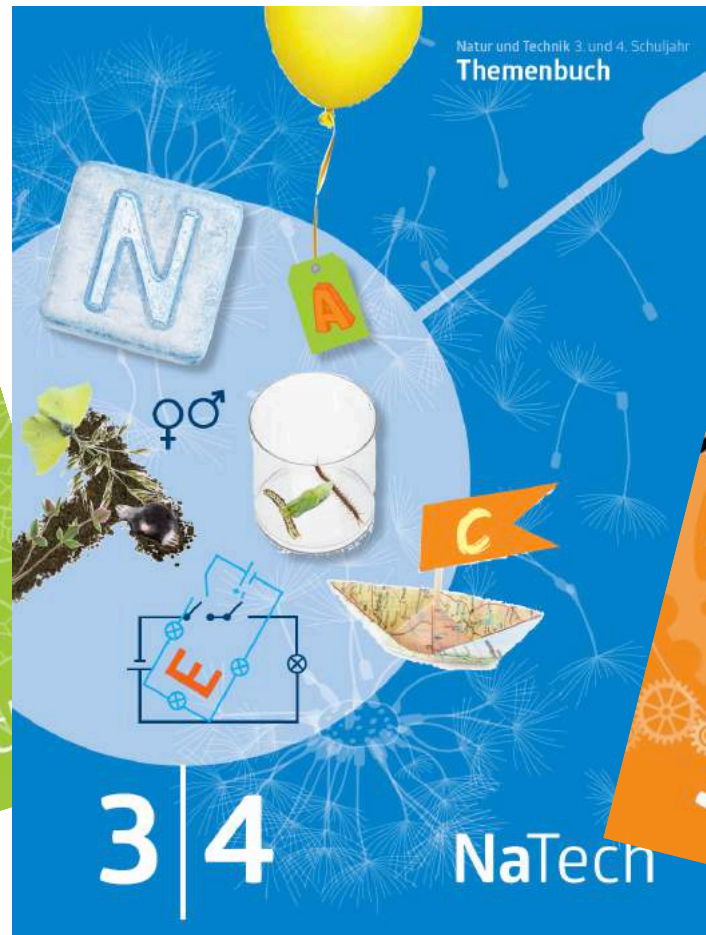


NaTech 1-6



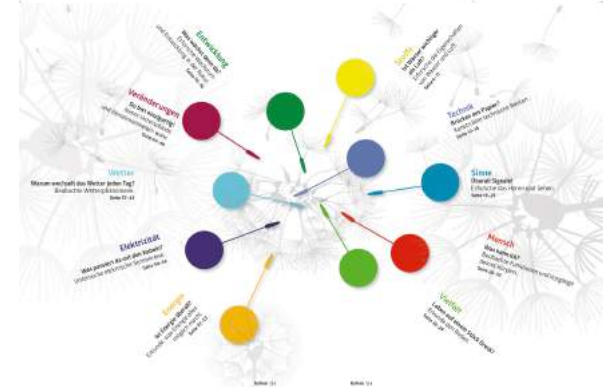
Lehrmittelverlag
Zürich



- Einblick ins neue NaTech-Lehrmittel
- Gelegenheit für Rückmeldungen, Kommentare, Anregungen
- Vorstellen und Ausprobieren von praktischen Beispielen
- Einblick in Erprobungen

Primarstufe 1-2, 3-4, 5-6

- Stoffe
- Technik
- Sinne
- Mensch
- Vielfalt
- Energie
- Magnetismus/Elektrizität
- Wetter
- Veränderung
- Entwicklung



Digitaler Lehrerkommentar

«NaTech 1/2, 3/4, 5/6» Lehrmittelteile



Themenbuch



Forschungsheft



Der
Kommentar
(print)

PH

Technik: Was ist stabil? 31

Dreiecke, Vierecke und weitere Ecken.



1 Lege aus Holzspiesen verschiedene Formen. Verbinde die Ecken mit Bandkreuze aus dem Diamantenband.

2 Richte jede Form senkrecht auf. Hält sie? Drücke auf die Ecken. Hält die Form immer noch? Welche Form bleibt unverändert?

Untersuche die Stabilität unterschiedlicher Formen.

1 Welche Form entdeckst du auf dem beiden seitlichen Bildern am häufigsten? Was könnte der Grund dafür sein?

2 Bause aus Holzspiesen und Bandkreuzen eine möglichst hohen und möglichst stabilen Turm. Der Turm muss einen Rütteltest standhalten. Die Stabilität ist deshalb wichtiger als die Höhe.

Nähe 314 8W Stabilität von Dreiecken, Lernfortschritt



Die Schülerinnen und Schüler können zentrale Elemente von Konstruktionen bei Bauten und technischen Geräten und Anlagen entdecken, modellartig nachkonstruieren und darstellen.

Technik 3-4: Aufbau im digitalen Kommentar

Begegnen:

Aus Holzformen verschiedene Figuren legen.
Welches ist die stabilste?

Erarbeiten/üben

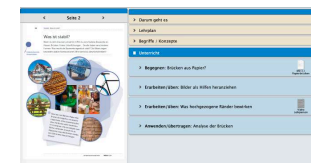
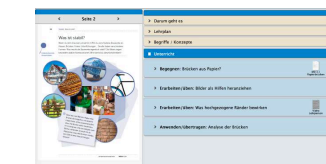
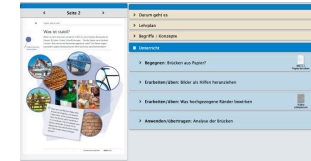
Erkenntnisse mit den Bildern im Themenbuch
vergleichen

Anwenden/übertragen

Einen hohen und stabilen Turm bauen

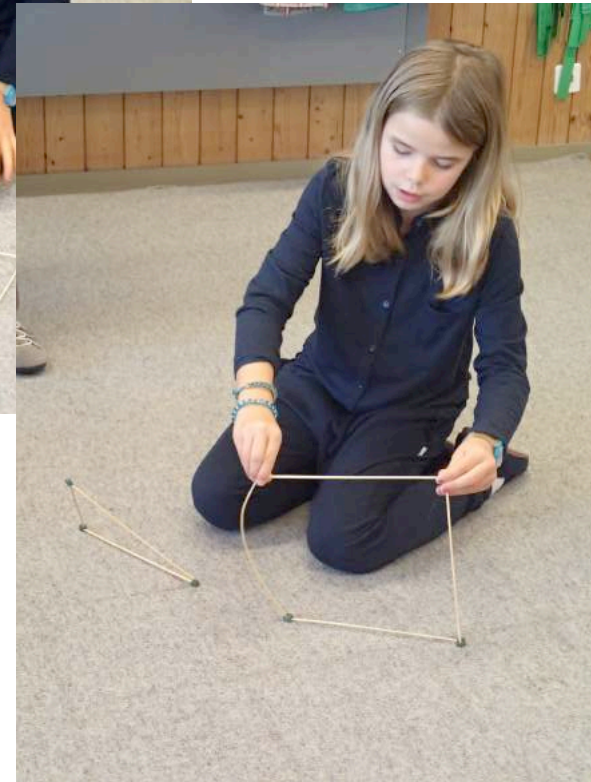
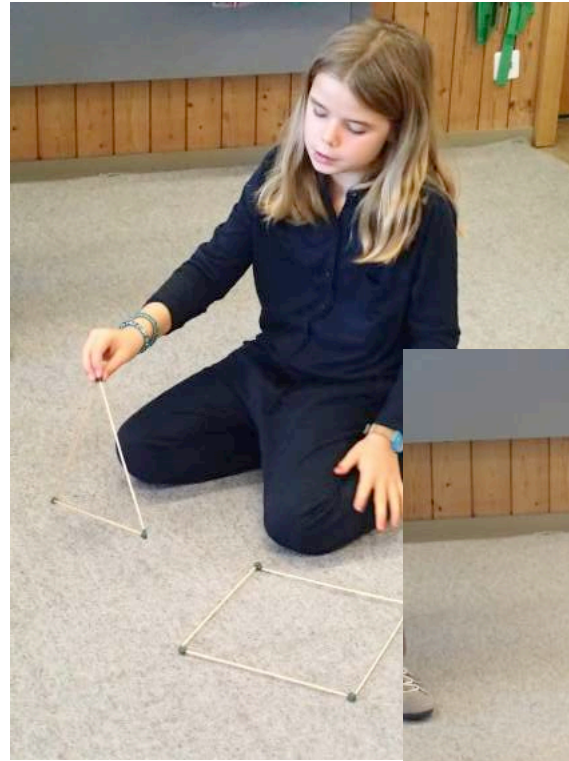
Lernfortschritte begutachten

Klassenmaterial: Was ist stabil?
Beurteilungsraster



NaTech

Technik 3-4: Fotos aus der Erprobung

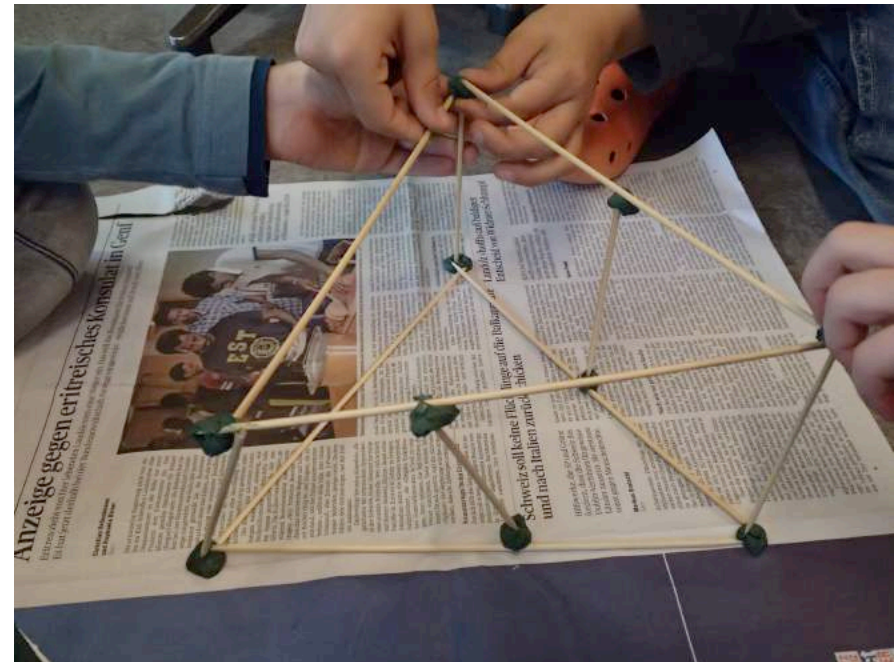
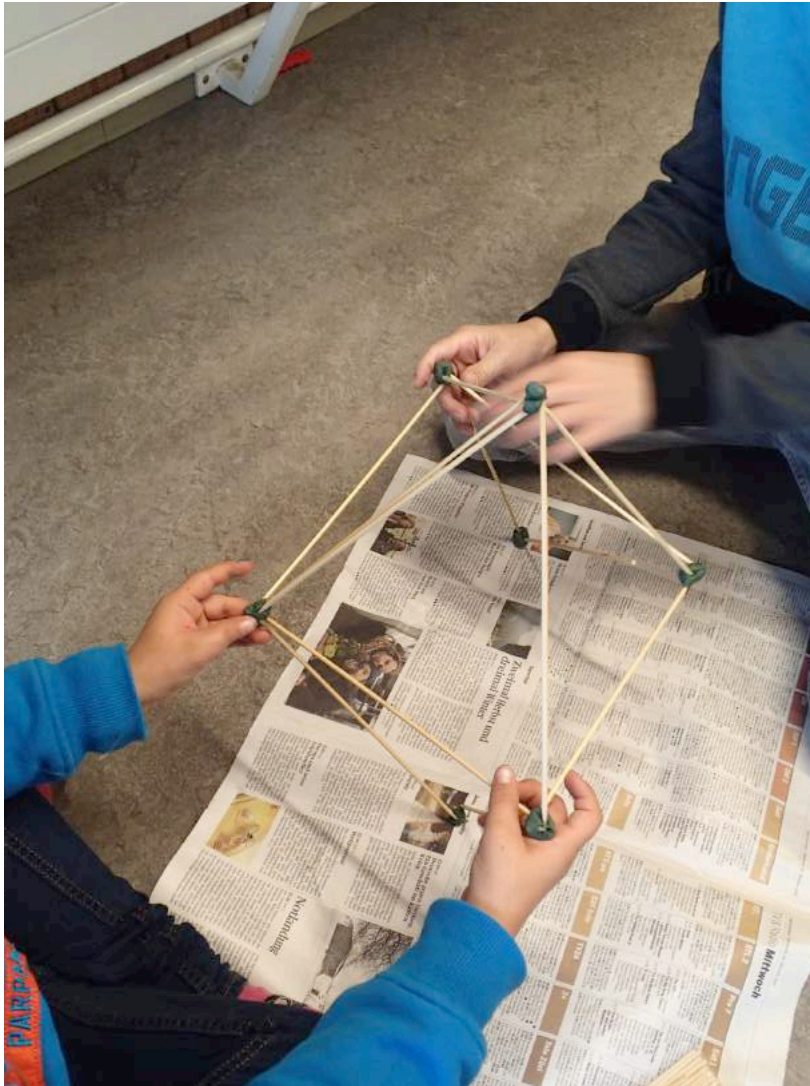


NaTech

Technik 3-4: Fotos aus der Erprobung



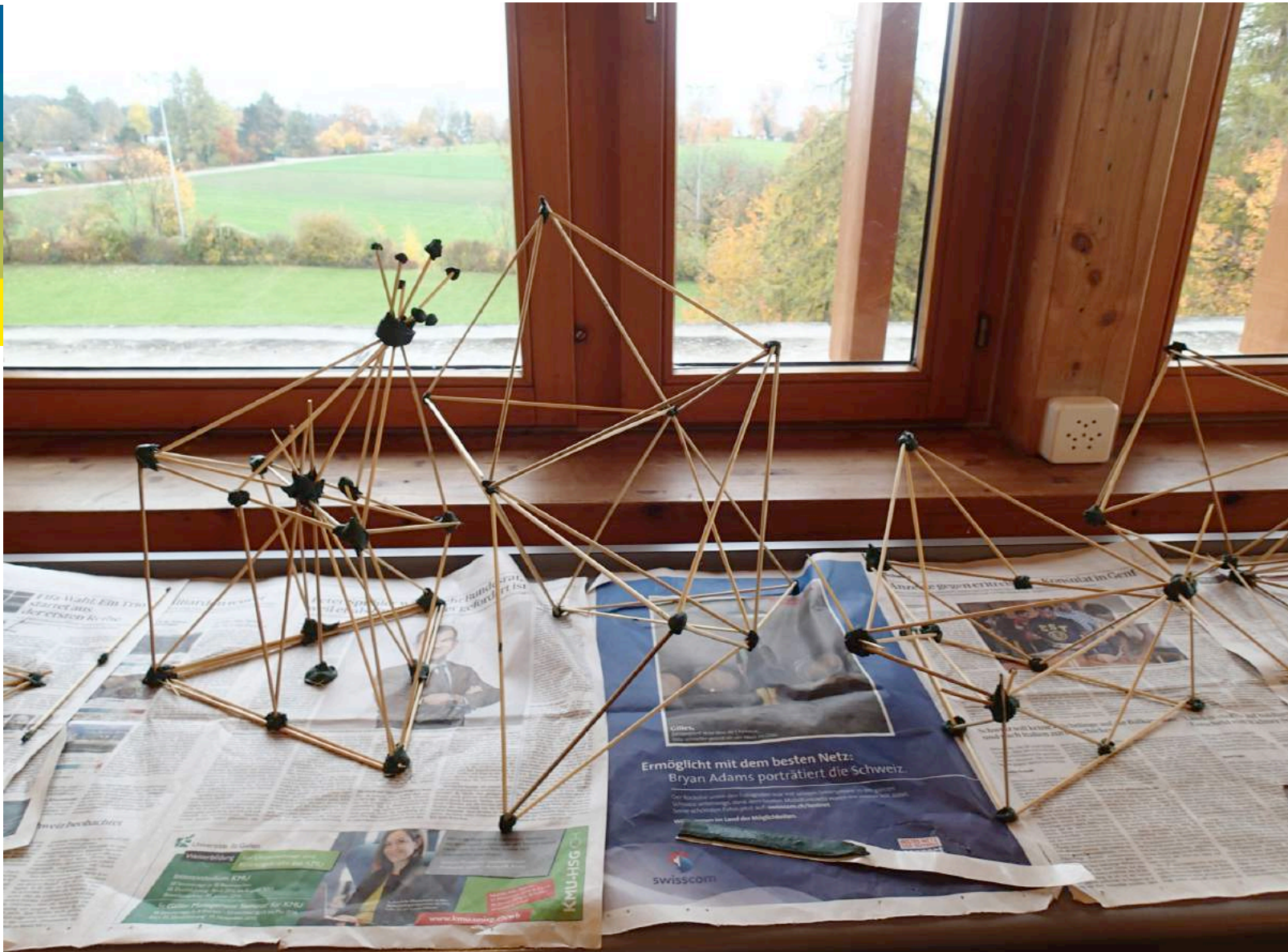
Lehrmittelverlag
Zürich



Technik 3-4: Fotos aus der Erprobung



Lehrmittelverlag
Zürich



NaTech



Begegnen:

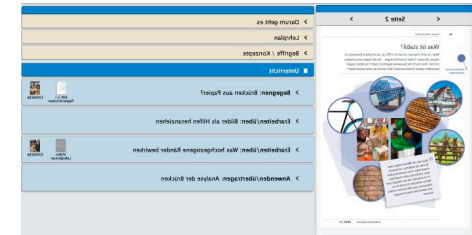
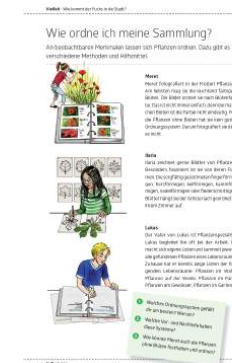
Ordnungssysteme im Themenbuch besprechen und

Erarbeiten/üben

Ein eigenes Ordnungssystem finden und anwenden

Lernfortschritte begutachten

Ich kann....



Das kann ich

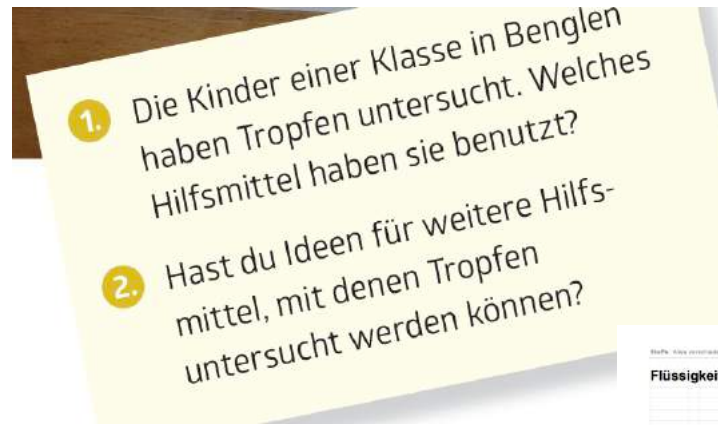
Kriterium

Kriterium	1	2	3	4
1. Ich kann ein eindeutiges Kriterium nennen, nach dem ich Pflanzen ordnen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich kann in einem bestimmten Lebensraum 10 Pflanzen auswählen und nach dem ausgewählten Kriterium ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich kann die geordneten Pflanzen übersichtlich und schön präsentieren (nach einer selbstgewählten Art).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Ordnungssystem ist für Außenstehende erkennbar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



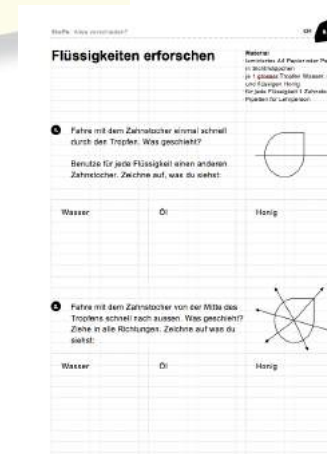
Die Schülerinnen und Schüler können die Beschaffenheit von Stoffen und Objekten beschreiben, sowie Gefahren hinsichtlich möglicher Verletzungen oder Sachbeschädigungen erkennen (z.B. Reinigungsmittel, spitziges Werkzeug).

Begegnen:
Hilfsmittel zum Forschen?

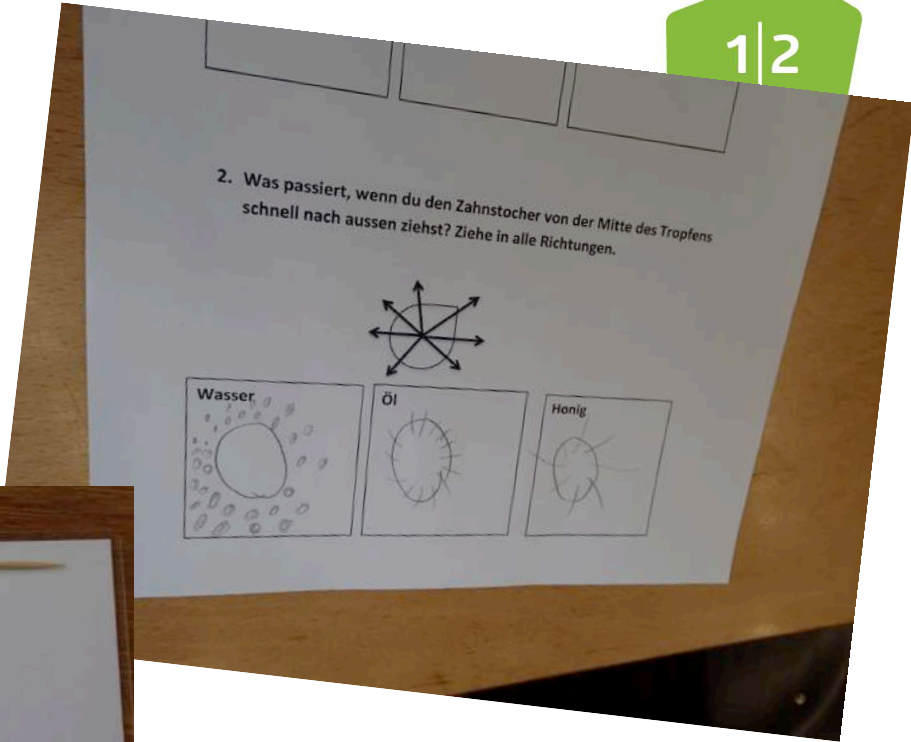


Erarbeiten/üben
Flüssigkeiten erforschen (Klassenmaterial)

Forschungsheft:
Weitere Flüssigkeiten selbständig erforschen



Stoffe 1-2: Fotos aus Erprobung



NaTech 1-6



Eindrücke?
Fragen?

Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit

Schulverlag plus AG

www.schulverlag.ch

info@schulverlag.ch

Bern | Hauptsitz

Belpstrasse 48

Postfach 366

CH-3000 Bern 14

T +41 58 268 14 14

F +41 58 268 14 15

Buchs /AG

Amsleracherweg 8

CH-5033 Buchs /AG

T +41 58 268 14 14

F +41 58 268 14 16

Sie befinden sich im Gebäude P.
Die Mensa ist bis 14 Uhr geöffnet. Um Wartezeiten in der Mensa zu verhindern, laden wir Sie ein, vor dem Essen den Markt zu besuchen.



