



## Ablauf Forschertag 2 Unterstufe

Wann	Was	Lead	Bemerkungen
10.00	Vorbereitungsteam bereitet die Halle vor Gehilfen sind herzlich willkommen, sollen sich aber vorher anmelden, dass die Arbeiten vorgängig aufgeteilt werden können	Vorb.-Team	Gesammeltes Klassenmaterial bis Di-Abend zu Philipp bringen
10.15	Pausenende Kinder besammeln sich mit Etais vor dem Klassenzimmer in einer 2er-Kolone, bei schönem Wetter ziehen sie bereits die Finken an, bei Schnee und Nässe draussen laufen sie in den Schuhen zur Jurahalle, ziehen die Schuhe im Foyer der JH aus und stellen sie dort schön aufgereiht an die Wand, danach nehmen sie im Plenumsbereich (=grosser Konferenzraum) Platz	Klassen-LP	Wer holt die Klassen von Erica, Julia, Liselotte und Philipp beim Schulzimmer ab und bringt sie in die Jurahalle? Die beiden Klassen mit dem weiten Weg aus dem Stapfenackerhaus kommen so oder so in den Schuhen
10.20	Fotos machen während dem ganzen Anlass	Fach-LP	Inkl. Präkonzeptplakate (Kamera ist reserviert)
10.25	Begrüssung zum Forschertag 2015 Vorstellen der Regeln* für den Forschertag, das Forschen Erklären, was Vermuten heisst (vorausdenken und „raten“ was passieren könnte)	Philipp	
10.30	Einstieg Experiment 1: Kügelchen und Flasche	Erica	Ein Kügelchen aus Zeitungspapier wird in den Flaschenhals einer PET-Flasche gelegt und dann wird versucht, das Kügelchen in die Flasche zu blasen.
10.35	Vermuten in Büro Anschl. Experimentieren im Labor Anschl. Beobachtungen festhalten im Büro Ev. Anschl. noch weiter experimentieren im Labor	Klassen-LP	Wechsel von Vermuten zu Labor zurück zum Forscherheft im Tempo der Klassen-LP
10.55	Besprechung im kleinen Konferenzraum (im Klassenverband)	Klassen-LP	Büros=kl. Konferenzraum
11.05	„Besprechung“ im Plenum	Philipp	
11.10	Einstieg Experiment 2: Das schnellste Papier	Julia	Ein Papier wird zu Boden fallen gelassen. Wie muss das Papier sein, dass es möglichst schnell ist?
11.15	Vermuten in Büro Anschl. Experimentieren im Labor, den ersten Versuch auch weiterentwickeln	Klassen-LP	
11.30	Besprechung im kleinen Konferenzraum (im Klassenverband) Alle Gruppen präsentieren in der Klasse nochmals ihr bestes Resultat und es wird gemeinsam geschaut, warum die so erfolgreich	Klassen-LP	Büros=kl. Konferenzraum

	sind Dann wird das Besprochene noch schnell im Forscherheft festgehalten		
11.45	„Besprechung“ im Plenum	Philipp	
11.50	Ende der Veranstaltung Klassenlehrpersonen verabschieden ihre Kinder (ev. mit Kindern zuerst zurück ins Klassenzimmer)	Philipp Klassen-LP	

### \*Regeln am Forschertag

- nichts essen oder trinken
- nicht unnötig herumlaufen
- in Gruppe/Klasse bleiben
- bei beiden Experimenten gilt folgendes Arbeitsmuster: denken (vermuten) → schreiben (zeichnen) → tun  
→ denken (beobachten) → schreiben (zeichnen) → besprechen

### Lageplan Jurahalle

2a	1c	1b		1a	EK1+2
2b	2a	1c	1b	1a	EK1+2
2c	2b	2c	3a	3b	3c
	3a	3b		3c	

Plenums-  
bereich

Eingang  
←

Plenumsbereich (gr. Konf.raum)	Büros & kl. KR	Büros & kl. KR	Labors	Labors
--------------------------------	----------------	----------------	--------	--------

Die Plätze werden mit Plakaten und Klebeband zugewiesen.

Die Materialien werden Klassenweise in den entsprechenden Räumen bereit gelegt.

### Literaturangabe:

- Bernhard, F. (2012). *Experimente zum Thema Luft - kinderforschen.ch*. Zürich: Unterstrass.edu kinderforschen.ch
- Weber, C., Heck, U. (2008). *100 Experimente leicht gemacht: Rund um Wasser und Luft*. Zofingen: Erle Verlag.

2015, SWiSE-Schule Rapperswil, P. Wassmer