



Ablauf Forschertag 1 Kindergarten

Wann	Was	Lead	Bemerkungen
9.00	Bereitstellung des Materials, Einrichten der Turnhalle	SWiSE-LP	Zeitungen werden von allen Kindergartenlehrpersonen gesammelt, Klebeband wird von der Materialverwaltung bestellt. Die Turnhalle wird in Bereiche für die Gruppenarbeit unterteilt.
9.50	Besammlung in der Turnhalle	Klassen-LP	Alle sechs Abteilungen mit den Kindern des 2. Kindergartenjahres nehmen am Forschermorgen teil. Jede Klasse hat einen zugewiesenen Hallenteil.
10.00	Einstieg anhand eines Theaters	SWiSE-LP	Führt anhand eines Theaters ins Forscherthema ein und leitet zur Fragestellung über. Fred ist eine kleine Waldameise, die im Wald einen Bogen Zeitungspapier findet und daraus einen Turm bauen möchte, um die Aussicht geniessen zu können. Sein Freund die Schnecke Charly hilft ihm dabei eine erhöhtes Gebilde aus Zeitungen zu bauen. Er bittet zudem die Kinder um Mithilfe.
10.10	Gruppeneinteilung	SWiSE-LP	Die Kindergartenklassen werden in Gruppen von 4 Kindern unterteilt.
10.15	Forschen mit Zeitungen und Klebeband Forscherfrage: Wie kann man mit Zeitungen und Klebeband etwas Stabiles bauen?	Klassen-LP	Zeitung wird zerknüllt, gerollt, geschichtet etc.
11.00	Besprechung im Klassenverband	Klassen-LP	Was für Gebilde sind entstanden? Wie wurde vorgegangen? Was könnte noch optimiert werden?
10.55	Besprechung und Betrachtung der Werke im Plenum	SWiSE-LP	Rundgang zu allen Zeitungskonstruktionen, Fred und sein Freund prüfen, ob die Gebilde stabil sind.
11.15	Feedback der Kinder zu Forschermorgen einholen	SWiSE-LP	Scheibe mit Diagramm. Kinder müssen einen Klebepunkt aufkleben.