



Forschertag 2 Mittelstufe

Einstieg am Montag, 09.02.2015

Ziele <ul style="list-style-type: none">• Die SuS können erklären, warum ein ungefaltetes Blatt länger gleitet als ein Papierknäuel.• Die SuS kennen Objekte, die länger oder kürzer fliegen können.• Die SuS können erklären, warum die abgebildeten Objekte fliegen.	Zeitbedarf 1 Lektion
Vorbereitung und zusätzliches Material <ul style="list-style-type: none">• Kopiervorlage• Erklärungen zu den Flugobjekten (KM12)• Papier für Papierknäuel und ungefaltetes Papier	

(möglicher) Ablauf

Experiment Klasse, 10' – 15'	Jedes Kind hat ein A4-Blatt bei sich. Die LP fragt, was mit dem Blatt passiert, wenn es waagrecht fallen gelassen wird. Die SuS äussern ihre Vermutungen. Das Experiment wird durchgeführt. Die SuS berichten. Das Papier wird leicht zusammengeknüllt. Gleiches Spiel wie oben. Danach wird das Blatt noch stärker zusammengeknüllt. Wieder gleiches Spiel wie oben.
Lehrgespräch Klasse, 5'	Welche Gegenstände verhalten sich ähnlich wie das ungefaltete Papier?
Bild zum Fliegen Lehrgespräch Klasse, 10'	LP zeigt Bild (Kopiervorlage) am HP oder teilt es aus. Gemeinsames Besprechen: Welche Flugobjekte sind auf dem Bild zu sehen? Was kann auch noch fliegen?
Bild zum Fliegen Lehrgespräch Klasse, 10'	Was kann über längere Zeit fliegen? Was nur kurz? Was ist notwendig, damit diese Objekte in die Luft steigen können? Erklärungen siehe KM12

Literaturangabe:

- Bernhard, F. (2012). *Experimente zum Thema Luft - kinderforschen.ch*. Zürich: Unterstrass.edu kinderforschen.ch