

# Beurteilungskriterien: Experimente planen und durchführen

Name: \_\_\_\_\_

Punkte	30-28	27-25	24-21	20-17	16-12	9-6	5-3	2-0
Note	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5

	😊	😐	😞
1. Forscherfrage und Anleitung für ein Experiment formulieren	Du stellst eine sinnvolle Forscherfrage und formulierst eine nachvollziehbare, verständliche und vollständige Anleitung. <i>Platz für Notizen</i> 5                      4	Du stellst eine grösstenteils sinnvolle Forscherfrage. Deine Anleitung ist grösstenteils verständlich, nachvollziehbar und vollständig. 3                      2	Du stellst keine Forscherfrage. Deine Anleitung ist lückenhaft und nur schwer nachvollziehbar. 1                      0
2. Material	Du arbeitest mit geeigneten Materialien. Du organisierst das Material rechtzeitig. 5                      4	Die meisten Materialien sind geeignet. Du organisierst viele Materialien rechtzeitig. 3                      2	Dein Material passt nicht zum Versuch. Dir fehlt Material. 1                      0
3. Vermuten und Beobachten	Du formulierst nachvollziehbare Vermutungen, was du beim Experiment beobachten und herausfinden wirst. Du planst ein, wann du was beobachten möchtest und notierst deine Beobachtungen zum Experiment in geeigneter Form übersichtlich und vollständig. 5                      4	Du formulierst vage Vermutungen, was du beim Experiment beobachten und herausfinden wirst. Du planst Einiges ein, was beobachten möchtest und notierst einige Beobachtungen zum Experiment. 3                      2	Du formulierst keine Vermutungen und beobachtest eher planlos. Deine Notizen sind unordentlich oder schwer nachvollziehbar. 1                      0
4. Durchführen	Du setzt die Anleitung in der richtigen Reihenfolge zielstrebig und korrekt um und brauchst keine Unterstützung durch die Lehrperson. Du arbeitest sorgfältig. Du hinterlässt deinen Arbeitsplatz unaufgefordert sauber und ordentlich. 5                      4	Du hältst die Reihenfolge der Arbeitsschritte mehrheitlich ein und führst die einzelnen Schritte grösstenteils sorgfältig durch. Du benötigst vereinzelt Unterstützung von der Lehrperson. Du hinterlässt deinen Arbeitsplatz nach Aufforderung sauber und ordentlich. 3                      2	Du lässt einzelne Schritte in der Anleitung aus oder vertauschst die Reihenfolge und benötigst viel Unterstützung durch die Lehrperson. Du hinterlässt deinen Arbeitsplatz auch nach Aufforderung unsauber oder unordentlich 1                      0
5. Reflektieren	Du kannst beurteilen, ob dein Experiment erfolgreich war. Du kannst erklären, was du bei einem weiteren Versuch anders machen würdest und wie du den Versuch variieren kannst, um deutlichere oder andere Antworten zu erhalten. 5                      4	Du kannst teilweise beurteilen und begründen, ob dein Experiment erfolgreich war. Du versuchst zu erklären, was du bei einem weiteren Versuch anders machen würdest und hast einzelne Ideen, wie du den Versuch variieren kannst. 3                      2	Die Beurteilung, ob dein Experiment erfolgreich war fehlt. Du erklärst nicht, was du bei einem weiteren Versuch anders machen würdest, oder wie du den Versuch variieren kannst. 1                      0
6. Qualität der Selbstbeurteilung (Wird durch Lehrperson ausgefüllt)	Du kennst deine Stärken und Schwächen sehr genau und beurteilst deine Leistung treffend. 5                      4	Du kennst einige deiner Stärken und Schwächen. 3                      2	Du bist dir über deine Stärken und Schwächen unklar und überschätzt oder unterschätzt dich offensichtlich. 1                      0